

*Павленко А.А.,*

кандидат юридических наук, доцент  
Томский институт повышения квалификации ФСИН России

**МОДЕЛЬ ПОВЕДЕНИЯ (АЛГОРИТМ) ДЕЙСТВИЙ В ТИПИЧНЫХ КОНФЛИКТНЫХ  
ПЕНИТЕНЦИАРНЫХ СИТУАЦИЯХ КАК ЭЛЕМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
КОМПЕТЕНЦИЙ, НАПРАВЛЕННЫХ НА НЕДОПУЩЕНИЕ ПРИМЕНЕНИЯ СОТРУДНИКАМИ  
УГОЛОВНО-ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НЕДОЗВОЛЕННЫХ МЕТОДОВ ВОЗДЕЙСТВИЯ**

Факты применения нелегитимного насилия к осужденным сразу получают широкую огласку, вызывают большой общественный резонанс и требования не только наказать виновных лиц, но и принять меры по недопущению впредь подобных случаев. Так, последствиями обнародования на канале Gulagu.net в сентябре 2021 г. случаев применения насилия к осужденным в областной туберкулёзной больнице № 1 Управления ФСИН России по Саратовской области явились не только серии уголовных дел, возбужденных Следственным комитетом России по данным фактам<sup>1</sup>, но и изменения, внесенные в УК РФ (Федеральный закон от 14.07.2022 № 307-ФЗ). Подобная ситуация обусловлена рядом факторов, среди которых важное место занимает отсутствие сформированного алгоритма действий сотрудников УИС в повторяющихся конфликтных ситуациях, возникающих в процессе их служебной деятельности.

В целях систематизации предупреждения ненадлежащего обращения представляется целесообразным выделить типичных конфликтных пенитенциарных ситуаций, создающих реальные предпосылки применения к осужденным пыток и приравненных к ним действий, путем трансформации (перерастания) легального принуждения по отношению к осужденным в неправомерное.

Считаем, что выделение подобных ситуаций позволит разработать модель поведения (алгоритм) действий сотрудников по предупреждению неадекватных действий, влекущих за собой запрещенные способы разрешения подобных казусов. Необходимость такого алгоритма определяется и заявкой Управления кадров ФСИН России от 20 сентября 2021 г. на подготовку сотрудниками Томского института повышения квалификации ФСИН России методических реко-

мендаций «Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на недопущение применения сотрудниками УИС незаконных методов воздействия, бесчеловечного, жестокого, унижающего человеческое достоинство обращения, неправомерного применения физической силы и специальных средств».

В рамках подготовки указанных методических рекомендаций было проведено анкетирование 208 респондентов. Из них:

– 50 – сотрудники УИС, проходящие обучение по образовательной программе «Профессиональное обучение граждан, впервые принятых на службу в УИС» (фокус группа 1);

– 148 – сотрудники УИС, функциональные обязанности которых непосредственно связаны с обеспечением недопущения применения сотрудниками УИС незаконных методов воздействия, бесчеловечного, жестокого, унижающего человеческое достоинство обращения, неправомерного применения физической силы и специальных средств (далее – недопущение ненадлежащего обращения, фокус группа 2);

– 10 – члены общественных наблюдательных комиссий (фокус группа 3).

Абсолютное большинство всех опрошенных (80%) высказались, что проблема пыток, насилия и другого жестокого или унижающего человеческое достоинство обращения с лицами, лишенными свободы, актуальна;

– 70,5% считают необходимым обучение сотрудников УИС, целью которого будет являться формирование профессиональных качеств, направленных на недопущение ненадлежащего обращения с осужденными;

– 65% считают необходимым знание сотрудниками УИС требований международных правовых документов в сфере запрета

<sup>1</sup> Случаи издевательств над заключенными в исправительных учреждениях России. URL : <https://ria.ru/20211006/izdevatelstva-1753358667.html> (дата обращения: 09.08.2022).

мер, приравненных к пыткам. Не считают необходимым такое знание – 6%, не уверены в необходимости знания этих документов – 29%<sup>1</sup>.

Соответствующая подготовка персонала пенитенциарных учреждений как важное направление предупреждения приравненных к пыткам мер отдельно выделяется и в международных правовых документах. На наш взгляд, надлежащая подготовка персонала в рассматриваемой сфере выступает в качестве способа предупреждения мер, приравненных к пытке<sup>2</sup>.

Так, в разделе «Персонал учреждений» Правил Нельсона Манделы (Минимальные стандартные правила ООН в отношении обращения с заключенными, приняты 17 декабря 2015 года резолюцией 70/175 Генеральной Ассамблеи ООН) указано, что подготовка сотрудников перед поступлением на работу должна включать обязательное обучение по следующим вопросам: «права и обязанности тюремного персонала при осуществлении им своих функций, включая уважение человеческого достоинства всех заключенных, и запрещенные виды поведения, в частности пытки и другие жестокие, бесчеловечные или унижающие достоинство виды обращения или наказания» (пр. 76.1.b)) и «охрана и безопасность, включая концепцию динамической безопасности, применение силы и средств усмирения и обращение с агрессивными правонарушителями, с должным учетом предупредительных методов и методов разрядки ситуации, таких как переговоры и посредничество» (пр. 76.1.c)).

Данные ситуации в зависимости от формы образующих их деяний нами подразделены на две группы: в форме действия – нарушение порядка исполнения лишения свободы; в форме бездействия – нарушение (несоблюдение, необеспечение) условий исполнения и отбывания данного наказания. Обозначенное разделение основывается на мнении В.А. Уткина, который абсолютно верно разграничивает эти категории, отме-

чая, что «условия» – это основные внешние параметры состояния субъектов уголовно-исполнительных отношений, юридически закрепленные в виде описаний, предписаний, ограничений или особых прав осужденных к лишению свободы. Условия исполнения – юридически закрепленные параметры состояния субъектов исполнения наказаний (включая требования к оборудованию исправительных учреждений). Они же, обращенные к осужденным, выступают условиями отбывания наказания. Реализация прав и обязанностей осужденных – это нормативно закрепленные правила поведения осужденных, включая их обязанности соблюдения условий отбывания наказания, составляют порядок отбывания наказания<sup>3</sup>.

К первой группе деяний (действия) отнесем: недобровольное питание осужденных; ограничение права осужденных на прогулки; проведение медицинских опытов на осужденных; непредоставление или ненадлежащее оказание лицу, лишенному свободы, медицинской помощи; избыточное применение физической силы и специальных средств.

Во вторую группу (бездействие) включены нарушения условий исполнения и отбывания лишения свободы в отношении: материально-бытового обеспечения в местах лишения свободы; одиночного заключения; обеспечения нормальной жизнедеятельности осужденных-инвалидов в пенитенциарных учреждениях.

Также возможны ситуации, когда одновременно присутствуют несколько рассматриваемых ситуаций, при этом воздействие каждой из них не переходит минимального уровня жестокости, но их суммарное воздействие преодолевает указанный уровень и оценивается как пытки и приравненные к ним меры.

Кроме того, существуют и иные формы обозначенных ситуаций, не вошедших в данную классификацию. К таковым отнесем, например, интрузивные обыска; применение

<sup>1</sup> Формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на недопущение применения сотрудниками УИС незаконных методов воздействия, бесчеловечного, жестокого, унижающего человеческое достоинство обращения, неправомерного применения физической силы и специальных средств : методические рекомендации / Т.Н. Коголь, А.А. Павленко, О.М. Писарев. Томск : Томский ИПКР ФСИН России, 2022. С. 11-15.

<sup>2</sup> Павленко А.А. Запрет пыток осужденных в странах постсоветского пространства и механизм его обеспечения : монография. Томск : ФКУ ДПО Томский ИПКР ФСИН России, 2022. С. 56.

<sup>3</sup> Уткин В.А. «Порядок» и «условия» исполнения и отбывания наказаний как категории уголовно-исполнительного права // Вестник Томского государственного университета. Право. 2021. № 42. С. 99-106.

подряд (без перерыва) нескольких взысканий в виде дисциплинарной изоляции на максимальный срок; меры, предполагаемые в рамках реализации политики «враждебной пенологии»<sup>1</sup>.

Подводя итог вышеизложенному, мы приходим к следующим основным выводам. Знание динамики и границ типичных конфликтных пенитенциарных ситуаций, обуславливающих приравненные к пыткам меры, позволяет выработать алгоритм предупреждения данных нелегитимных действий персонала в местах лишения свободы, а также сформировать навыки оказания исправительного воздействия гуманными методами, исключая бесчеловечное,

жестокое, унижающее человеческое достоинство обращение.

Это, в свою очередь, будет логично встраиваться в развитие и систематизацию законодательства РФ в сфере пресечения фактов применения к осужденным недозволенных методов воздействия, бесчеловечного, жестокого, унижающего человеческое достоинство обращения, а также неправомерного применения физической силы и специальных средств (п. 4 раздела V «Совершенствование и гуманизация уголовно-исполнительной политики» Концепции развития уголовно-исполнительной системы Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Распоряжением Правительства РФ от 29.04.2021 № 1138-р).

*Косовский В.Б.*

Крымский филиал Краснодарского университета (г. Симферополь)

*Косовская Д.В.*

Крымский филиал Краснодарского университета (г. Симферополь)

#### **ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Уровень профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов напрямую влияет на степень защищенности государства и общества от деятельности преступных элементов.

Настоящая статья посвящена комплексному анализу существующих на данный момент научных воззрений относительно основных проблем совершенствования профессиональной подготовки сотрудников правоохранительных органов.

Современные технологии все больше видоизменяют нашу жизнь в различных её сферах: большая часть общественных отношений находит свое отражение в цифровой среде, возникают целые правовые институты в интернет-пространстве.

Данная тенденция отражается также и на деятельности сотрудников правоохранительных органов, в частности на деятель-

ности следователей, дознавателей и оперативных сотрудников.

В настоящий момент многие преступления, связанные с хищением денежных средств, совершаются посредством использования преступниками различных цифровых платформ и систем. Способы хищения средств с банковских карт разнообразны и динамичны. Регулярно мошенникам удается изобрести новые способы совершения преступлений, что, безусловно, осложняет работу правоохранительных органов по раскрытию и расследованию данных хищений.

По мнению отечественного правоведа Р.С. Атаманова<sup>2</sup>, наиболее проблемными для расследования способами хищения средств с банковских карт и счетов являются так называемые «фишинг» и «фарминг».

Главная сложность раскрытия преступлений, совершенных с использованием фи-

<sup>1</sup> Тепляшин П.В. Политика «враждебной пенологии» («enemy penology»): концептуальные основы, содержание и интерпретация через призму отечественного уголовно-исполнительного законодательства // Вестник Владимирского юридического института. 2022. № 1 (62). С. 10-16.

<sup>2</sup> Атаманов Р.С. Некоторые вопросы расследования мошенничества в сети «Интернет» // Актуальные проблемы российского права. 2010. № 4. С. 203.